|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بطاقة تقنية رقم 06** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| الحصة التعلمية 01 :  **إدراج الأشكال و تغييرها** | | | | **المقطع التعلمي 02 :**  **الأشكال و الصور** | | | **الميدان 01 :**  **معالج النصوص** | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
| **المراجع** | | **الوسائل البيداغوجية** | | | | **الكفاءة المستهدفة** | | **طريقة التدريس** | | |
| Support.microsoft.com | | السبورة، جهاز العرض، الحواسيب، مطبوعات | | | | يتمكن المتعلم من إدراج الأشكال وإجراء مختلف العمليات عليها | | استكشافية | | |
|  | |  | | | |  | |  | | |
| **مركبات الكفاءة** | **الإستراتيجية** | | **المدة** | **النشاطات و الاستنتاجات** | | | | | | **المراحل** |
| تهـيئـة المتعلم للدخول في الحصة | العصف الذهني | | 10 د | تغذية راجعة : | | | | | | **مرحلة الانطلاق** |
| الوضعية الإنطلاقية : | | | | | |
| يتمكن المتعلم من إدراج الأشكال | التعلم بالإكتشاف | | 5 د | نشاط 01 : | | | | | | **مرحلة التنفيذ** |
| 2 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 5 د | المعرفة 01 :  **1. إدراج الأشكال** | | | | | |
| يتمكن المتعلم من إجراء عمليات على الأشكال | التعلم بالإكتشاف | | 5 د | نشاط 02 : | | | | | |
| 2 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 5 د | المعرفة 02 :  **2. العمليات على الأشكال** | | | | | |
| يتمكن المتعلم من الكتابة داخل الأشكال | التعلم بالإكتشاف | | 5 د | نشاط 03 : | | | | | |
| 2 د | المصادقة : متـــابعة إجـابـات المتعلّمين وتصويبهـــــا | | | | | |
| 5 د | المعرفة 03 :  **3. الكتابة داخل الأشكال** | | | | | |
| تمكن المتعلم من توظيف ما اكتسبه خلال الحصة | العمل الفردي | | 15 د | التدريب : | | | | | | **مرحلة التقويم** |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 06 (بطاقة النشاطات)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الأولى متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الإستراتيجية** | **المحتوى** | | | | | | | | **النشاط** | |
| العصف الذهني | تغذية راجعة :   * كيف يمكننا تنسيق حدود الجدول ؟ * كيف يمكننا تظليل خلايا الجدول ؟ | | | | | | | | **الوضعية الإنطلاقية** | |
| الوضعية الإنطلاقية :  إليك النموذج الجزيئي التالي الذي أنجزه أمين في مادة الفيزياء بواسطة برنامج الـ Word :  **الماء**  **ذرة من الأكسجين**  **ذرتين من الهيدروجين**  **غاز ثاني أكسيد الكربون**  **ذرة من الكربون**  **ذرتين من الأكسجين**  **غاز الميثان**  **ذرة من الكربون**  **4 ذرات من الهيدروجين**   * إضافة إلى الجداول، ماذا يمكننا إدراجه أيضا في ال Word ؟ (الأشكال) * كيف يمكن إذن إدراج الأشكال و ماهي مختلف العمليات عليها ؟ | | | | | | | |
| التعلم بالإكتشاف | * ما هو التبويب الذي يسمح لنا بالإدراج ؟ * كيف نسمي الأشكال باللغة الفرنسية ؟ * لنحاول في الحاسوب اكتشاف كيفية إدراج الأشكال في ال Word. | | | | | | | | **النشاط 01** | |
| التعلم بالإكتشاف | * برأيك ما هي مختلف العمليات الممكن إجراؤها على الأشكال ؟ * لنقم إلى الحاسوب ونحاول إجراء بعض العمليات على الشكل المدرج. * يمكنكم الإستفادة من السند التالي : | | | | | | | | **النشاط 02** | |
| التعلم بالإكتشاف | * ما العملية الممكن إضافتها للأشكال ؟ * كيف يمكننا فعل ذلك ؟ * السند : الزر الأيمن للفأرة | | | | | | | | **النشاط 03** | |
| العمل الفردي | * لنرسم علم الجزائر المتكون من : مستطيل أخضر، مستطيل أبيض، هلال و نجمة أحمرين * احفظ هذا المشروع في مجلدك باسم "علم بلادي" | | | | | | | | **التدريب** | |
| **ملحق البطاقة التقنية رقم 06 (ما يكتبه المتعلم)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **الأستاذ : دلمي عميروش**  **الحجم الساعي : 01 ساعة**  **السنة الدراسية : 2024 / 2025** | | | | | **المؤسسة : متوسطة أولمان محمد**  **المستوى : السنة الثانية متوسط**  **المادة : المعلوماتية** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **1. إدراج الأشكال :**   * تبويب الإدراج Insertion * الأداة Formes. * نختار الشكل الذي نريد إدراجه. * تتحول مشيرة الفارة إلى نضغط و نسحب دون رفع اليد.   **2. العمليات على الاشكال :**  **أ - تحديد الشكل :** نضغط داخل الشكل بالزر الأيسر للفأرة.  **ب - تحريك الشكل :** نضع المشيرة داخل الشكل حتى يصبح شكلها ، نضغط و دون رفع اليد نسحب الفأرة.  **ت - تغيير حجم الشكل :**   * نحدد الشكل، ثم نضع المشيرة على إحدى المربعات الصغيرة حتى يظهر لنا خط ذو سهمين * نضغط ونسحب الفأرة في الاتجاه المناسب.   **ث - تدوير الشكل :** نحدده ثم نضغط على الرمز ثم نضغط و نسحب دون رفع اليد.  **ج - تلوين الشكل :**   * نحدد الشكل * تبويب التنسيق Format * لتلوين الشكل ننقر على الأداة Remplissage * لتلوين حدود الشكل ننقر على الأداة Contour   **ح - حذف الشكل :** نحدد الشكل ثم نضغط على المفتاح Suppr من لوحة المفاتيح.  **3. الكتابة داخل الشكل :**  ننقر على الشكل بالزر الأيمن للفأرة فتظهر قائمة نختار منها إضافة نص Ajouter du texte | | | | | | | | | | |